

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА,  
УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ  
(ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 1/55**

**УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА,  
УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ,  
УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ,  
ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ)  
И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ:**

**ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

**Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson**

**(Gelimson Lev Grigorevic),**

**Лев Григорьевич Гелимсон**

**Leo Himmelsohn (Лео Гимельзон)**

**Академический институт создания всеобщих наук (Мюнхен)**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 2/55**

**УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

**Лев Григорьевич Гелимсон, литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон  
Директор Академического института создания всеобщих наук, Мюнхен, Германия  
Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany. E-mail: Leohi@mail.ru**

**[http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Аннотация. Всеобщая (мета)эдология выделяет для всеобщей помощи личность всеобщего гения, особенно К.Э. Циолковского с уникальными жизнью и творчеством как судьбой. Она подтверждает основоположение унижизнелогике как унимировоззрения и соединения всеобщих наук автора о том, что препятствия, осложнения и испытания могут и должны не вести к обречённости и подавленности, а использоваться для развития, подъёма и даже взлёта. Платон и другие в гениелогии связывают гениальность с бесконечностью. В унижизнелогике впервые почти за 2500 лет точно измеряются (сверх)бесконечности и (мета)метакогнитивно эвристически решены апории Зенона с открытием актуально бесконечных в большом и малом участвующих сущности и строения непрерывного (включая поток сознания), пространства и времени, движения и изменения с иерархиями закономерностей и в психологии. Это необходимо для правильного мировоззрения. Для всеобщих (мета)эдологии и (само)профилирования гений – субъект и объект (само)понимания, (само)поддержки, (само)помощи, а то и сочувствия и**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 3/55**

**сопричастности; величайший (само)открыватель, (само)изобретатель, (само)вдохновитель, (само)психолог, (само)учитель и (само)целитель всеединства чувствования, мышления, волеизъявления и метакогнитивного деяния – миротворчества. Полезны всеобщие оживление, вживание и психокогерентность (судьбоносная сопричастность: сочувствие, сомыслие, соволие и содействие) как психологические методы. Их приложение к личному общению ведёт к взаимопониманию, основанному на эмпатии (М.Р. Арпентьева тоже с литературным предшествованием). Взаимная творческая биографическая униметодология приобщения исследователя к творческому жизнеописанию исследуемого в унигениелогии глубже биографического метода как первичного в гениелогии. Унипсихокогерентность противопоставляется психоанализу и психосинтезу. Всеобщий метод самопредельного оценивания сравнивает непосредственно не соизмеримые разнородные предметы. Приведены и психологические условия согласования итогов сопоставления различного. Многоуровневые качественные способы (само)оценки значимости научных построений лучше количественных. Отмечены закономерности в последовательности и величинах успехов на отдельных гранях значимой многогранности. Судьбоносная гениальность К.Э. Циолковского поучительна для унипсихологии, особенно унигениелогии, уни(мета)эдологии и текущего уни(само)профилирования, а также психологии иерархий способностей, достижений и творчества.**

**Ключевые слова: унигениальность, унигениелогия, унипсихологика, унипсихология, метакогнитивность, унисамопрофилирование, душеслаженность, психокогерентность, сопричастность, униметаэдология, унисамопомощь, Циолковский. УДК 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSOHN): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 4/55  
UNIGENIUSOLOGY, UNIPSYCHOLOGIC, UNIPSYCHOLOGY, METACOGNITIVITY, UNI(SELF)PROFILING, PSYCHOCOHERENCE, AND UNI(META)AIDOLOGY: THE CASE OF K.E. TSIOLKOVSKY**

**Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson (Gelimson Lev Grigorevic),  
literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn**

**Director of the Academic Institute for Creating Universal Sciences  
Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany. E-mail: Leohi@mail.ru**

**[http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Abstract. Universal (meta)aidology is required to distinguish a universal genius personality, especially K.E. Tsiolkovsky with his unique life and creativity as fate. It confirms the fundamental principle of unilifelogic (uniworldview, the compound of the author's universal sciences) that obstacles, complications, and tests can and should not lead to doom and depression, but be used for development, rise, and even take off. Plato and others in geniusology associate genius with infinity. For the first time in nearly 2500 years unilifelogic precisely measures (over)infinities and has (meta)metacognitively heuristically resolved Zeno's paradoxes with discovering the actually infinite(simal) uniparticle essence and structure of continuum (including consciousness stream), space and time, motion and change, as well as laws hierarchies also in psychology. This is necessary for proper worldview. For universal (meta)aidology and (self-)profiling, a genius is the subject and object of (self-)attention, (self-)understanding, (self-)support, (self-)help, compassion, and**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 5/55**

**co-belonging. A genius is the greatest (self-)discoverer, (self-)inventor, (self-)inspirer, (self-)psychologist, (self-)teacher, and (self-)healer of the unity of high moral feeling, thinking, will expression, and metacognitive action as world-building. Universal revitalization, self-implantation, and psychocoherence (fateful involvement: empathy, co-thinking, co-will, and co-action) are useful psychological methods. Their application to personal communication leads to mutual understanding based on empathy (M.R. Arpentieva also with literary precedences). The mutual creative biographical methodology in unigeniusology is much deeper than the biographical method primary in geniusology. Unipsychocoherence is opposed both to psychoanalysis and to psychosynthesis. The universal method of self-limiting estimation compares dissimilar objects. Given psychological conditions provide such compatibility for diversities. Multilevel qualitative methods of (self-)estimating the significance of scientific constructions are better than quantitative methods. The laws of the sequence and of the values of success on individual faces of the significant versatility are also given. The fateful genius of K.E. Tsiolkovsky is enlightening for unipsychology, especially unigeniusology, uni(meta)aidology and current uni(self-)profiling, as well as psychology of the hierarchies of abilities, achievements, and creativity.**

**Keywords: unigeniusology, unipsychologic, unipsychology, metacognitivity, uniself-profiling, psychocoherence, unimeta-aidology, uniself-help, Tsiolkovsky. UDC 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9**

**Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, Munich, 2015**

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Бесконечно сложна и внешняя поверхность кирпича, не говоря уже о его внутреннем строении. Познать же глубинные тайны души, в отличие от решения квадратного уравнения, без чувствования невозможно. Необходима развитая способность к эмпатии [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015] как осознанным сочувствию и сопереживанию, желательна доказанная собственными произведениями души. Наиболее красноречивы и убедительны сказки, например [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2007, 2009], и поэзия, особенно лирическая.**

**Многие, начиная с Платона, в гениелогии (науке о гениальности) [Эфроимсон В.П., 2002] связывают гениальность с бесконечностью, а то и надприродностью [Беляев Д.А., 2012; Гончаренко Н.В., 1991; Мордухай-Болтовской Д.Д., 1908; Нассонов М.С., 2009; Хомченкова Е.А., 2007; Циолковский К.Э., 2002; Шалаева М.В., 2008; Hadamard**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 7/55**

**J.S., 1945; Poincaré H., 1908; Revesz G., 1952]. Автор впервые измерил бесконечность и открытую и изобретённую им сверхбесконечность.**

**Многими его произведениями выражена мера близости ему гениального К.Э. Циолковского – беспримерного учёного-самоучки, философа, космиста, основоположника космонавтики, писателя, школьного учителя математики и физики (преподавал и географию).**

**Доклад и монография посвящены методологическому осмыслению психологических сторон исследования этой меры с выдвиганием подходящих общих методов в унипсихологии и унигениелогии автора.**

**Всеобщность (универсальность) с единообразной приставкой «уни-» на всех его языках применительно к его собственным наукам выражает их сущность – беспредельное по замыслу и только устремлению обобщение. Любая унинаука входит в науку как часть в целое.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 8/55**

## **1. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРИБОЩЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ К ТВОРЧЕСКОМУ ЖИЗНЕОПИСАНИЮ ИССЛЕДУЕМОГО**

**Ясна ключевая значимость понимания для познания [James W., 1893; Wundt W., 1874], а межличностного взаимопонимания [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015] даже для общества в целом.**

**Биографический метод первичен в гениологии (науке о гениальности) [Эфроимсон В.П., 2002]. (Творческие) жизнеописания исследуемых сличаются и различаются со стороны мышлением и волей исследователя. Она проявляется в неизбежно произвольном выборе как состава исследуемых, так и частей их жизнеописаний. Чувствование гениев и близость к ним как основание для этого чувствования никак не выражаются, а способность к сочувствию не доказывается.**

**В унипсихологии и унигениологии автора создан автобиографический метод приобщения исследователя к творческому жизнеописанию исследуемого.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 9/55**

**Находится общее в творческих жизнеописаниях исследуемого и исследователя как необходимое условие глубоких понимания и сочувствия, судьбоносно выражаемых и доказываемых.**

**Так, в память о космическом полёте Ю.А. Гагарина в первой поэме 12-летнего автора [Гелимсон Л.Г., 1964–1967] три катрена посвящены К.Э. Циолковскому. Тут же сложилось четверостишие [Гелимсон Л.Г., 1964]. Землячкой прадеда К. Э. Циолковского Томаша (Фомы) и С.П. Королёва, в чьей альма матери автор успешно прошёл предзащиту докторской диссертации, была его мать. В его 17 лет они с его сестрой месяц жили в семье сотрудницы С.П. Королёва в будущем Королёве.**

**Небо, космос и звёздность излюблены русской, украинской, английской и немецкой поэзией автора [Гелимсон Л.Г., 1990, 1991; Gelimson L.G., 1991; Гелимсон Л.Г., Gelimson L.G., Гелімсон Л.Г., 1992; Himmelsohn L.G., 2001, 2004, 2006]. Эта судьбоносность выражена автобиографическим стихотворением [Himmelsohn L.G., 2014].**

**Значимая общность в судьбах начинается с призвания мыслителя с детства, панпсихизма, главенства высшего самообразования, да и с преподавания математики в школе.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 10/55**

**Велико было и влияние любимых «занимательных» наук друга К.Э. Циолковского по Калуге Я.И. Перельмана на автора.**

**Его научно-педагогическая деятельность продолжилась в классическом университете.**

**Он стал первым заведующим кафедрой методики преподавания основ (всех) наук в институте последипломного образования, а в Германии дважды представлял международную аэрокосмическую фирму на международных научных конференциях докладами о своих всеобщих математике и физике и 39 статьями. К.Э. Циолковский повлиял перепиской на мировоззрение и поэзию Н.А. Заболоцкого. Со своими лекциями-концертами и поэтическим посвящением ему выступал автор. А вернулся к посвящениям К.Э. Циолковскому трёх статей (с представлением основ своих всеобщих философии, математики, физики и психологии), триады английских акросонетов как поэмы и двух стихотворений с повестью отчасти о нём [Himmelsohn L.G., 2010] к международному конкурсу, за победу в котором имя автора присвоено одной из звёзд.**

## **2. МЕТОД ВСЕОБЩЕГО ОЖИВЛЕНИЯ С РАЗВИТИЕМ ПАНПСИХИЗМА**

**Классическая наука привычно отделяет от живой природы якобы неживую. Однако и та (относительно медленно и долго) жива ввиду всеобщности обмена даже камня со средой. То же касается и всех рукотворных предметов. Общепринятая живая природа является относительно быстро и кратко живущей. Всё сущее живо. Это верно и для всеобщего сознания. Такова суть естественного всеобщего оживления во всеобщих науках автора. Это вполне научно, объективно и соответствует как логическому уровню разума, составляющего вместе с рассудком мышление, так и панпсихизму и К.Э. Циолковского.**

**Автору как слушателю с двух лет, читателю и чтецу (и сказок) с пяти лет, сочинителю стихотворений с 12 лет и поэту с метафорическим мышлением близки присущие поэзии, песням,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 12/55**

**сказкам, мифам и т. д. именно полное оживление и даже олицетворение предметов якобы неживой природы. Это по сути воображение того, что будто бы и они обладают свойствами быстро и кратко живущей природы.**

**Автору свойственно выражаемое в его поэзии искусственное всеобщее оживление и одухотворение всего близкого. Это полезно для предмета глубокого исследования, например точного измерения (сверх)бесконечного и открытия сверхэлементных унитарных сущности и строения непрерывного. Важным для создания унифизики автора с открытием первых всеобщих прочностных законов природы стало воображение текущего пространственного преобразования. Это полезно и для всех своих произведений: в них самозабвенно вкладывается вся душа. Такое относится и к духовно близким произведениям других и через это к ним самим, что родственно эмпатии [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015] и влечёт углубление их понимания.**

### **3. ЭМПАТИЯ И ПСИХОКОГЕРЕНТНЫЕ УНИПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ВКЛЮЧАЯ СОЧУВСТВИЕ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ И СОПРИЧАСТНОСТЬ**

Унипсихология ввела сочувствие, сопереживание и сопричастность и связанные с ними как свои психокогерентные методы, направленные на цельность и исцеление восприятия и понимания личности, чья цельная (по Платону) душа чувствуется родственной.

Психокогерентные методы противопоставляются психоанализу [Фрейд З., 2002; Юнг К.Г., 1998] с его отношением к личности как к пациенту, с расщеплением его души (по Аристотелю) и нацеленностью на установление диагноза болезни («ищущий обрящет») как отклонения от психической нормы, подобной средней температуре по больнице. Автора как поэта впечатляет метафоричность З. Фрейда, который, как и К.Г. Юнг, отказывался от психоанализа творцов. Применительно к ним психокогерентные методы, видимо, наиболее полезны. Этимологически психокогерентность – наличная сонастроенность душ. Это резонанс родственных душ, которые, оставаясь собой без усилий, близки в чувствовании, мышлении и

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 14/55**

**волеизъявлении. Иначе сонастроенность с опорой на воображение и способность сочувствовать и сопереживать лишь частична. Необходимо, чтобы противопоставляемый психоаналитику психокогерент, сочувствующая сопричастная психокогерирующая личность, имел в своих опыте и достижениях нечто сопоставимое с таковыми у психокогерируемого, сочувствуемой психокогерируемой личности. Достаточность психокогерент доказывает предьявлением выраженных итогов психокогерентности.**

**Например, сопричастно сочувствовать одному генералу может другой со сходным опытом, да и маршал, если способен душой вернуться в пережитое ранее, или (но неполно) полковник. А вот рядовой – только в случае, если раньше был хотя бы полковником, но разжалован в рядовые и, возможно, определён в штрафной батальон.**

**Психокогерентность со всеобщими оживлением и одухотворением приобретает явное сходство с важной и крайне полезной для взаимопонимания [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015] эмпатией (осознанным переживанием чувств другого), которую можно и нужно считать не только свойством и способностью, но и методом.**

**Психокогерентность противопоставляется не только психоанализу, но и психосинтезу [Ассаджиоли Р., 2002], имеющему целью изменить психику её проблематичными расщеплением и соединением.**

## **4. СРАВНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО АВТОБИОГРАФИЧЕСКОГО ПРИОБЩЕНИЯ И ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТИ С ИЗВЕСТНЫМ (САМО)НАБЛЮДЕНИЕМ**

**Обычно непосредственно наблюдаются в себе и других частные стороны отдельных изменчивых проявлений психики. Их неоднозначные выражение, передача и истолкование зависят не только от подготовленности, доверия и взаимопонимания [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015], но и от текущих настроения, желаний и других случайностей, требуется прижизненное общение, а проверка исключена. Но самонаблюдение – первоначальный незаменимый метод психологии.**

**Творческое автобиографическое приобщение и психокогерентность, ещё успешнее применимые к себе самому, постигают психику как сущность личности именно целостно и однозначно. Творчество в целом и (авто)биография закономерно нарастают, но сохранены, неподдельны и куда более полны и красноречивы, чем случайные частности. Не ограничены разновременность, повторяемость и проверяемость.**

## **5. САМОПРЕДЕЛЬНОЕ СОИЗМЕРЕНИЕ НЕСОИЗМЕРИМОГО**

**Классической науке известны способы соизмерения непосредственно не соизмеримого, например разных потребительных стоимостей по стоимостям как общественно необходимым затратам труда (К. Маркс, «Капитал» [Философский энциклопедический словарь, 1983]). Известны и безразмерные относительные величины.**

**Сравним непосредственно не сравнимые и не соизмеримые разнородные предметы во всеобщих науках автора. В них соизмеряются самопредельные оценки предметов. Самопредельное приведение закономерно соизмеряет несоизмеримое всеобщим сравнением:**

**1. Выбрать всеобщую шкалу, например единичную.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 17/55**

**2. Каждый предмет оценить по его верхнему пределу.**

**3. Сравнить соизмеримые самопредельные оценки предметов.**

**Важный частный случай: всеобщее самопредельное приведение величин, например всеобщее напряжение как напряжение, делённое на модуль его собственного одноосного предела тех же направления и знака. Оно позволило автору впервые в истории открыть всеобщие прочностные законы природы и их иерархию.**

**Пример. Сравнить по литературной ценности разнородные произведения, скажем, сонет и роман. В качестве условных верхних пределов можно принять сонеты У. Шекспира и А.С. Пушкина, а также романы Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 18/55**

## **6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОГЛАСОВАНИЯ ИТОГОВ СОПОСТАВЛЕНИЯ И СРАВНЕНИЯ РАЗЛИЧНОГО**

**Тождество опыта и достижений разных личностей невозможно. Достаточны их сопоставимость, соизмеримость и совесомость.**

**И при равновесии двухчашечных весов (и весов Фемиды как символа правосудия) на разных чашах могут лежать различные и, в частности, разновесомые предметы.**

**Важно равенство сумм весов на чашах.**

**А в нашем случае равновесие не требуется, хватит сопоставимости. Полезны перечисление совокупности главного в опыте и достижениях каждого, а затем взаимосвязывание в соединения (системы).**

**Психологические условия действенности подобных сравнений:**

**1. Не мелочиться: число предметов одновременного восприятия психикой – до 6 по В. Вундту. Подтверждается опытом одновременного ведения нескольких воздушных целей автором от оператора с большим опытом боевого дежурства на радиолокационной станции кругового обзора до**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 19/55**

**старшего лейтенанта противовоздушной обороны. Требовалось непрерывно выдавать координаты каждой цели с сохранением её номера, чтобы можно было проследить именно её траекторию. Норма: 6 целей одновременно. Самочувствие автора: до 4 легко, 6 нормально, 8 или 9 возможно, однако с явно повышенным напряжением. Поэтому важно отмечать лишь главное и особенно его уровень.**

**2. Не придирайтесь. Соглашайтесь с оценками в общем и целом. Предположение (презумпция) согласия: возражать, когда не возразить нельзя. Иными словами, психологическая установка на согласие.**

**3. Не отказываться от предметного сопоставления, говоря, например: «Кто он, а кто ты? Его изучают даже в школах, его портреты висят на стенах, ему установлено множество памятников, его именем названо много учреждений и улиц, а то и город, его имя есть в каждой энциклопедии и известно почти каждому на улице...» При таком подходе ныне живущий проиграет всегда: должно пройти время. Важно, чего «он» удостоился при жизни, да ещё в «твоём» возрасте. Нужно отвлечься от привходящих сторон, больше зависящих от других, чем от себя самого, и ограничиться честным сопоставлением уровней собственной деятельности и её достижений в общем и целом.**

## **7. СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И МНОГОУРОВНЕВЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ СПОСОБОВ (САМО)ОЦЕНКИ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНЫХ ПОСТРОЕНИЙ**

**(Само)оценка важна как движущая сила (само)развития.**

**Обычны безуровневые количественные способы (само)оценки значимости научных построений по числам монографий и статей, часто с соавторами, и ссылок. Эти полезные числа не выражают качественный уровень значимости научных построений. Важны двухступенчатые учёные степени с Высшей аттестационной комиссией. Кстати, [Крутецкий В.А., 1968] отмечает общепринятое деление способностей на учебные и научные. Есть смысл добавить и преподавательские (педагогические), которые могут проявляться и учащимися. И с 11 лет автором, которому ранее помогала бабушка, ученица современника К.Э. Циолковского, выпускника Киевского университета (и в нём автор прошёл предзащиту докторской диссертации) потомственного педагога А.М. Астряба (позже профессора, основателя школы по методике преподавания математики) в киевской гимназии. Полезно различать уровни творческих учебных способностей по уровням решаемых резко**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 21/55**

**усложнённых задач. Так, в лучшем в области специализированном математическом классе будущих гимназии и лицея вместе с автором учился и второй золотой медалист. На уровне задач программы спецкласса различие было лишь количественным: автор за урок получал до десятка оценок, второй – лишь одну такую же, но ничего не мог добиться даже на городских олимпиадах.**

**Автор же выиграл областные по всем предметам, далее ввиду одновременности вынужден был ограничиться математическими и занял третьи места на Всеукраинской и Всесоюзной олимпиадах. А позже проводил областные олимпиады и учил учителей решать олимпиадные задачи.**

**Всеобщим наукам автора присущи многоуровневые качественные способы (само)оценки значимости научных построений по их уровням снизу вверх [Гелимсон Л.Г., 2015]:**

- 1. Уровень приложения известных знаний к новым задачам.**
- 2. Уровень выдвижения качественно новых подходов и приёмов.**
- 3. Уровень создания качественно новых замыслов и понятий (концепций).**
- 4. Уровень создания качественно новых способов (методов).**
- 5. Уровень открытия явлений и создания качественно новых воззрений (теорий).**
- 6. Уровень открытия законов и создания качественно новых учений.**
- 7. Уровень открытия иерархии законов и создания качественно новых наук.**
- 8. Уровень создания многогранных соединений качественно новых наук.**

## **8. СРАВНЕНИЕ МНОГОУРОВНЕВЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ (САМО)ОЦЕНОК ЗНАЧИМОЙ МНОГОГРАННОСТИ**

**Здесь достаточны перечисление явно разнородных областей значимых достижений с указаниями их уровней названием множества обладателей подобных достижений для оценки редкости подобных достижений. Это естественно обобщает самопредельное приведение.**

**Как пример можно привести абсолютные самооценки автора:**

**1. В науке [Гелимсон Л.Г., 1992, 2012, 2013, 2014, 2015; Gelimson L.G., 1993, 1994, 1995, 2003, 2004, 2005]: уровень создания иерархического соединения качественно новых собственных всеобщих наук во всех широких направлениях как изобретений с открытиями мировоззренческой значимости, высшая учёная степень, много монографий на русском и английском языках, есть на немецком, ряд весомых наград.**

**2. В литературе [Гелимсон Л.Г., 1990, 1991; Gelimson L.G., 1991; Гелимсон Л.Г., Gelimson L.G., Гелімсон Л.Г., 1992; Himmelsohn L.G., 2001, 2004]: один из поэтов профессионального уровня, но даже с акросонетами на четырёх языках, подобное неизвестно, многожанровость, автор собственного жанра прозы, много весомых наград.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 23/55**

**3. В искусстве: один из артистов, но на четырёх языках, многожанровость, автор собственных жанров и театральной системы, которая противоположна системе К.С. Станиславского, экскурсовод первой (высшей) категории по всем направлениям, ряд весомых наград.**

**Относительные самооценки автора: 90 процентов его общего творческого вклада достигнуты в науке, 9 – в литературе и 1 – в искусстве. Относительные оценки популярности автора в Интернете: 90 процентов как деятеля искусства, 9 – литературы и 1 – науки.**

## **9. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЛИЧИНЫ УСПЕХОВ НА ОТДЕЛЬНЫХ ГРАНЯХ ЗНАЧИМОЙ МНОГОГРАННОСТИ**

**У автора повторяются триады: сначала продвижение в искусстве, затем успех в литературе и далее достижение в науке. Это естественно: его познание сознательно, правополушарно и основано на его унипсихологии, а логика служит (само)убеждению и изложению.**

**[Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2007, 2009, 2015] сочинила «философские сказки с тайнами эзотерики» и явной сказкотерапией, а затем защитила докторскую диссертацию о взаимопонимании.**

## **10. КОСМИЧЕСКИЙ ГЕНИЙ И СУДЬБА К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

**Удивительно многогранная космическая судьба и взгляды К.Э. Циолковского на общечеловеческую значимость гениев и необходимость их поддержки бесценны для учёных и науки, для организации развития высших научных достижений и для будущего человечества. Поучительны самообразование и творческая жизнь самозабвенного первооткрывателя. Плохой слух с детства способствовал целеустремлённости, самостоятельности и оригинальности мышления. Обратная сторона – вслед за статьёй «Графическое изображение ощущений» повторное создание кинетической теории газов. Но поддержан, приобщился к науке и использовал отрицательный итог для саморазвития, чему учат и унинауки автора. Профессор А.П. Богданов занятия «механикой животного организма» назвал «сумасшествием». Творцам необходимы психологическая устойчивость и беспредельная вера в свои силы. Скромный К.Э. Циолковский не решился представиться С.В. Ковалевской. Не помогали воплощению замыслов, но перевели из Боровска в Калугу, где он и написал основные труды. Только в 64 года с пожизненной пенсией удалось сосредоточиться на исследованиях. Оставались 14 лет в преклонном возрасте... Итак, в 24 года К.Э. Циолковский показал яркий талант и редкое трудолюбие, однако ещё 40 лет зарабатывал преподаванием, отвлекаясь от науки. Но почти без поддержки создано обилие гениального.**



## **11. КОСМИЧЕСКАЯ БЕСКОНЕЧНОСТЬ**

### **К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

**[ЦИОЛКОВСКИЙ К.Э., 1951–1964, 1992, 2002]**

**Никто другой не говорил столь предметно и настойчиво о бесконечности космоса и микромира и о том, что «доброта, счастье, мудрость и могущество» Вселенной «бесконечны». Величайший энтузиаст освоения космоса, уникальный учёный и незаурядный писатель зажигает поколения не только научными представлениями о бесконечном космосе в его пространственных, временном и «материальном» измерениях, но и яркими художественными образами. Космически бесконечна и сама личность великого мыслителя. Удивительна многогранность его гениальных прозрений. Охвачены не только математика, механика, физика, астрономия, химия и техника, но и геология, география, ботаника, зоология, анатомия, физиология, медицина, психология, педагогика, философия, история, экономика, социология, языкознание, литература и даже при глухоте музыка. Невольно вспоминаются слова А.С. Пушкина: «Ломоносов был великий человек. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, – сам был первым нашим университетом». Можно перефразировать их так: «К.Э. Циолковский был великий человек. Он создал уникальный общечеловеческий космический университет. Он, лучше сказать, – сам был общечеловеческим философским космическим университетом.»**

## **12. КОСМИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

**Поэтичность и полётность проникновенных мыслей и души К.Э. Циолковского на космических орбитах поразительны и близки автору слов о том, что в науке больше поэзии, чем в ней самой, так как символическая речь науки, в отличие от языка, куда меньше ограничивает мысли.**

**Близки автору и космические оптимизм, многоязычие, «постоянные разговоры» с ангелами – последователями демонов как воплощений гениальности, а также психологические и педагогические воззрения К.Э. Циолковского. Верится, что он действительно беседовал с небесами.**

**Великий многоязычный энциклопедист и творец далеко опередил время и щедро одарил человечество необычайно светлыми прозрениями и неповторимыми взглядами.**

**Ярок и язык художественных произведений основоположника практической космонавтики.**

## **13. ГЕНИЙ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО И ВСЕОБЩАЯ (МЕТА)ЭДОЛОГИЯ**

**Калужский мечтатель отметил гуманиста, правителя и особенно гения, незаменимо ценных для человечества.**

**Обычно эдологи [Арпентьева (Минигалиева) М.Р., 2015] помогают слабым, но, как и все, должны помогать пониманием и поддержкой и гениям. На них можно смотреть по-разному: 1) восхищаться, учиться и выдвигать; 2) завидовать, ненавидеть, презирать, задвигать, насмехаться и оскорблять.**

**Важно разъяснить всем, какое отношение к гениям к какому уровню жизни народа ведёт и почему.**

**Это вопрос мировоззрения личности [Большой психологический словарь, 2004; Выготский Л.С., 2005; Дубенюк Н.В., 2007; Карнеги Д., 2013; Лейтес Н.С., 1960; Леонтьев А.Н., 1983; Пиаже Ж., 1994; Психологическая энциклопедия, 2006; Рубинштейн С.Л., 2002; Теплов Б.М., 1982], в том числе при помогающей деятельности.**

## **14. ГЕНИЙ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО И ИСЦЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

**Древнее знание включало психологию, выразилось философией как главной наукой и было цельным, целостным и целительным.**

**Удивительно целостными были гениальные Платон и Аристотель, Леонардо да Винчи, Ломоносов, Гёте, Шиллер, Пушкин и др.**

**Как видим, пример К.Э. Циолковского тоже красноречив.**

**Но психологически и педагогически [Российская педагогическая энциклопедия, 1993, 1999] лучше подвигнуть не верящих в собственные силы на деяния могут недавние, как [Циолковский К.Э., 1951–1964, 1992], и современные примеры. Конечно, при искреннем желании (лишённом вредной для самих зависти) помочь самим себе.**

## **15. ГЕНИЙ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО И НЕОБХОДИМОСТЬ ЖИЗНЕННЫХ ФИЛОСОФИИ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ, А ТАКЖЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ**

**Мировоззрение является предметом, целью и задачей прежде всего философии [Гегель Г.В.Ф., 2002; Новая философская энциклопедия, 2010; Философский энциклопедический словарь, 1983].**

**Главное жизненное богатство личности и залог бессмертия народа – правильное мировоззрение как верное логическое мышление [Боно Э., 2005; Гегель Г.В.Ф., 2002; Ефимов В.А., 2003; Зиновьев А.А., 2006; Кондаков Н.И., 1971; Малюта А.Н., 1990, 1991], сознание, осознание (чувствование, восприятие и понимание) Вселенной [Циолковский К.Э., 1951–1964, 1992] и её отдельных предметов, включая себя, их места, значения, а для одушевлённых предметов их смысла, целей и задач. Оно обязано правильно отображать соответствующие единство, целостность и общность вещности и духовности, включая сведения (данные) о Вселенной, её отдельных предметах и себе. И, конечно, об обществе. Многие из названных учёных, включая К.Э. Циолковского, внесли огромный вклад в наши представления. Кстати, и [Малюта А.Н., 1990, 1991] настойчиво ведёт к звёздности.**

## **16. ГЕНИЙ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО И УНИПСИХОЛОГИЯ**

**Судьбоносная гениальность К.Э. Циолковского неповторимо поучительна для унипсихологии, особенно унигениелогии, уни(мета)эдологии и уни(само)профилитования, а также психологии способностей.**

**1. Для развития личности и общества, единения и даже выживания народа необходимы жизненные основы нравственности, здравомыслия, философии, психологии, педагогики, обществоведения и творчествоведения, которые в единстве взаимодействия должны доступно, оживлённо, особенно поэтично и сказочно, усваиваться во всех учебно-воспитательных учреждениях, начиная с детских садов. Требуется и убеждение каждого в необходимости и полезности именно для него его деятельности, нацеленной как на общественно полезное саморазвитие, прежде всего творческое, так и на всесторонние и всемерные поддержку и помощь каждому другому в развитии его общественно полезных возможностей наряду со знаниями, умениями и навыками успешной деятельности, особенно творческой.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 31/55**

**2. Текущие подготовленность, готовность, способность, одарённость, талантливость и гениальность личности суть нарастающие качественные уровни внутренних возможностей её целостной психики как триединства чувствования, мышления и волеизъявления к осуществлению общественно полезной успешной деятельности, возникающие и развиваемые в ней, выражаемые уровнем её успехов и измеримые самопредельными долями текущих высших качественных уровней её собственных наличных достижений от уровней наличных предельных, гениальных достижений деятельности человечества.**

**3. Психические возможности личности психофизиологически основываются на совокупности своих филогенетически и онтогенетически развиваемых в деятельности врождённых природных задатков как свойств нейронных сетей мозга по целостности качества и количества, включая скорость, силу и значимость, образования, сохранения, изменения, в том числе преобразования, и прекращения временных нервных связей по И.П. Павлову. Совокупность задатков самопредельно (долей соответствующей совокупности предельных) измерима.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 32/55**

**4. Уровни достижений растут от научения (восприятия, усвоения, запоминания и воспроизведения известных знаний, умений и навыков) через решение ранее поставленных другими задач (от обычных до необычных разных уровней сложности) вплоть до самопроизвольных целенаправленных высших творческих достижений – открытия и создания (изобретения) качественно нового в природе, обществе и культуре (науке, технике, литературе, искусстве и управлении).**

**5. Удобные обычные тесты с простыми поверхностными заданиями отсекают явно слабых, но выделяют скорее упражнявшуюся быструю поверхностность, чем необычайно глубокомысленную одарённость. Далее для избранных предпочтительны тесты без спешки с явным поощрением творческого самовыражения в духе пушкинского лица, например собственными сочинениями, стихотворениями, рисунками, исследованиями и размышлениями в ответ на задания. Ведь даже двухлетние дети способны изумлять. «Ты сказала: «Купается ветер» – / на мосту у меня на руках. / Вы двухлетней метафоре верьте, / рваный ветер, рябая река!» [Himmelsohn L.G., «Доченьке», 2004].**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 33/55**

**6. Факторный анализ Ф. Гальтона и Ч.Э. Спирмена с его двухфакторной теорией интеллекта и особенно трёхфакторной структурой интеллекта по Д.П. Гилфорду, полезный лишь как дополнение к сущностному качественному анализу, например психологическому, вместе с методом наименьших квадратов при его изъянах по существу опирается на наихудшие данные, тогда как факторный унианализ автора вместе с его унистатистикой и униметрологией – на наилучшие.**

**7. Подготовленность личности есть возможность успешно действовать своими силами, но только не мгновенно: требуется некоторое время на самостоятельные воспоминание и обдумывание наподобие подготовки ответа после получения билета на экзамене.**

**8. Готовность личности есть возможность немедленно успешно действовать своими силами.**

**9. Способность личности есть возможность действовать своими силами с успехом выше среднего.**

**10. Одарённость личности есть возможность действовать своими силами с необычайно высоким успехом по сравнению со средним. Как правило, это качественно повышенное соединение совокупности способностей при большой значимости врождённых задатков.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 34/55**

**11. Талантливость – именно качественная количественно не наращиваемая и не заменимая выдающаяся общественно полезная способность с крайне редкими и весомыми наличными достижениями.**

**12. (Уни)гениальность – не просто верхний предел способности, а верхний именно качественный количественно не наращиваемый и не заменимый предел общественно полезной способности и тем более всеобщей (универсальной) одарённости, наличные достижения которых могут преобразить бытие и сознание людей.**

**13. Если множество обычных людей может заменить очень полезного человека, то он – не гений и даже не талант. А точное запоминание тысяч знаков числа пи после запятой, стремительность и объём счёта, письма и иной деятельности пусть заносятся в Книгу рекордов Гиннеса. Гениальность или талантливость, непременно уже родившая предельные или крайне редкие и весьма весомые наличные достижения, не может утрачиваться с возрастом. Поэтому здесь недопустимы, вредны и разочаровывающе близоруки скидки на детство и молодость. Правильны и полезны понятия о необычайно способном, многообещающем, одарённом или чудо-ребёнке (вундеркинде), юном или молодом творце, но не о гениальном или талантливом ребёнке и не о юном или молодом гении или таланте. Настоящими гениями или талантами (не возомнив себя ими) те ещё только могут стать, если им помогут.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 35/55**

**14. Соотношение приобретённого и врождённого в способности измеримо долями самопредельных мер её и совокупности её задатков в сумме этих мер и может быть любым. Для обрубщика с природным абсолютным слухом его остаток вполне врождён и подтверждает значимость врождённого по учениям С.Л. Рубинштейна и Б.М. Теплова. Гений К.Э. Циолковского, ещё и утратившего в детстве слух, почти вполне приобретён (высшая психическая функция по учению Л.С. Выготского; замещающая многозадаточность в духе идей Б.М. Теплова; учение А.Н. Леонтьева). У автора, которому учителями предлагалось начать школу в пять лет и окончить в десять (воспротивилась бабушка), с олимпиадным и университетским самообразованием и на уроках приобретённое и врождённое примерно равновелики.**

**15. Скачок достижений и способностей возможен не только в сенситивном по учениям Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и Н.С. Лейтеса, но и в любом зрелом вполне благоприятном возрасте, как и у К.Э. Циолковского. Это относится и к математике. У автора в 12–15 лет зародились ключевые идеи о природе нуля и квантимножествах. В 17 лет он занял третье места Всеукраинской и Всесоюзной олимпиад по математике и создал теорию обобщённого отражения, в 42 года свою всеобщую математику, в 58 лет открыл и изобрёл сверхбесконечность и всегда чувствует подъём всех творческих способностей.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 36/55**

**16. Учёность – обладание научным талантом и / или высшей научной квалификацией, которая присуждена и / или утверждена Высшей аттестационной комиссией на основании успешной защиты докторской диссертации. Остальные с научным родом занятий являются научными работниками или сотрудниками. Для них желание стать учёными – мощная общественно полезная побудительная сила. Докторская (как и кандидатская) диссертации общественно необходима, поскольку никто другой, кроме её автора, не станет искать и не сможет обобщить все его труды, а его самого и его (за)очных учащихся и последователей общество не должно навсегда лишать важнейшей возможности качественного роста. Поэтому же вредно присвоение научных званий профессора / доцента без успешной защиты докторской / кандидатской диссертации. Обладанию преподавательскими способностями соответствуют звания преподавателя высшего / высокого уровня. Учёность не может утрачиваться с возрастом, и скидки на молодость неприемлемы. Правильны понятия о юном / молодом исследователе, как и сочинителе, стихотворце, изобразителе. И для всех не учёных / писателей / поэтов / художников (ими можно и нужно стать, да и зачем лишать важной побудительной силы для творческого роста) без скидок на возраст общественно вредны и разочаровывающе близоруки понятия о юном / молодом учёном / писателе / поэте / художнике.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 37/55**

**17. В академии полезно принимать только учёных по мере их собственных достижений независимо от должностей и безнравственной и общественно вредной борьбы за «освободившееся место».**

**18. Для развития общественно полезных способностей и одарённости крайне важно присуждение даже пожизненных (при ежегодном представлении новых достижений соответствующих уровней) государственных, общественных и частных стипендий, чтобы создать способным и одарённым возможность посвящения пусть и скромной жизни творчеству с желанием творить на растущем уровне. Это лучше замещающей творчество вечной борьбы за новые срочные гранты.**

**19. Яркие обладатели редких задатков со стремительным развитием способностей явно качественно выделяются в школах и вузах благодаря наглядной сравнимости. Не только на лету, «с лёгкостью невероятной» схватывают учебный материал [Крутецкий В.А., 1968], но и побеждают на главных олимпиадах и порой даже пишут самостоятельные научные труды (а не вписываются в состав авторов). Очень важно не упустить это уникальное время их распознавания и немедленно дать им возможность, начиная со стипендии аспиранта, пожизненно полностью сосредоточиться на творчестве с беспрепятственной публикацией принципиально не рецензируемых статей и даже монографий. К тому же не бесспорный труд и даже откровенное заблуждение гения наталкивают исследователей на ценнейшие мысли. А чтение грамотных статей без свежих идей отвлекает и утомляет.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 38/55**

**20. Рецензируемость изданий отсекает не только откровенно слабое, но и качественно новое высокого уровня, талантливое и тем более гениальное, ломающее привычные общепринятые представления, непонятное и неприемлемое для рецензентов, которые ещё и оглядываются друг на друга и меряют всех по себе. Общественные перевороты часто вредны, а научные без явной опасности безвредны и могут оказаться чрезвычайно полезными. Поэтому рецензирование должно ограничиваться трудами не имеющих достижений и не представивших положительное заключение доктора наук, приводимое при публикации. Это приведёт к докладам или трудам новых Циолковских с малой значимостью задатков и долгим развитием способностей. А копии своих дипломов доктора / кандидата наук должны освободить от рецензирования единоличных трудов. Автор труда должен быть единственным, чтобы нести полную личную ответственность. Участие других отмечается их указанием. Полезны указание учёной степени рядом с названием труда, а также создание журналов для докторов наук наподобие докладов и известий академий наук.**

**21. Будущее человечества – в руках гениев. Для расцвета их нужна «страна героев, страна мечтателей, страна ученых», обратившаяся письмом вождя к «знаменитому деятелю науки товарищу К. Э. Циолковскому». Или «страна поэтов и мыслителей».**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Автобиографический и психокогерентные методы сочувствия, сопереживания и сопричастности со всеобщим оживлением направлены на цельность и исцеление образа личности с родственной душой.**

**Психокогерентные методы противопоставляются психоанализу с его отношением к личности как к пациенту, с расщеплением его души и нацеленностью на установление диагноза болезни как отклонения от нормы, а также психосинтезу с расщеплением психики перед соединением.**

**Применительно именно к творцам, включая К.Э. Циолковского, психокогерентные методы наиболее полезны, а то и незаменимы.**

**Его судьба и творчество поучительны для унипсихологии, особенно унигениелогии, уни(мета)эдологии, уни(само)профилитирования, а также психологии способностей, помогающих успешной деятельности.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 40/55**

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Арпентьева (Минигалиева) М.Р. Вечные дороги силы. Истории сказок. Калуга: КГПУ, 2009. 346 с.**

**Арпентьева М.Р. Взаимопонимание как феномен межличностных отношений (на материале психологического консультирования): автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.05. М.: МГУ, 2015. 56 с.**

**Арпентьева М.Р. Взаимопонимание как феномен межличностных отношений (на материале психологического консультирования): дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.05. М.: МГУ, 2015. 498 с.**

**Арпентьева (Минигалиева) М.Р. Прекрасное одеяние силы. Сказки Любви. Калуга: КГПУ, 2007. 240 с.**

**Ассаджиоли Р. Психосинтез. Принципы и техники / пер. с англ. Е. Перовой. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 416 с.**

**Беляев Д.А. Осмысление феномена гениальности как инварианта сверхчеловеческого сознания // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=6323> (дата обращения: 18.04.2016).**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 41/55**

**Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. СПб.; М.: Прайм-Еврознак; Олма-Пресс, 2004. 666 с.**

**Боно Э. Серьёзное творческое мышление. Минск: Попурри, 2005. 416 с.**

**Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М.: Айрис пресс, 2004. 576 с.**

**Выготский Л.С. Психология развития человека / сост., вступ. ст. А.А. Леонтьева. М.: Смысл; Эксмо, 2005. 1136 с.**

**Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб.: Наука, 2002. 799 с.**

**Гелимсон Л.Г. Авторская песня. О Пастернаке и Мандельштаме, Цветаевой и Ахматовой, Слуцком и Асееве, Сумах и Владивостоке, футболе и любви: стихи / предисл. Б.А. Чичибабина; ред. А.К. Булахова. Сумы: Ред.-издат. отдел облуправления по печати, 1991. 38 с.**

**Гелимсон Л.Г. Актуально бесконечно большая и малая природа пространства, времени и вечности в универсальных философии, математике, метрологии и физике // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2013. Вып. 13. С. 13–20.**

**Гелимсон Л.Г. Бесконечномерная октава творческого многоязычия автора: наука, литература, искусство и жизнедеятельность на русском, украинском,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 42/55**  
**английском и немецком языках // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2014. Вып. 14. С. 5–19.**

**Гелимсон Л.Г. Всеобщая (универсальная) математика (униматематика). Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 70 с.**

**Гелимсон Л.Г. Всеобщая психология содействующей целостности творческого самоосуществления желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 182 с.**

**Гелимсон Л.Г. Всеобщая сущность (унионтология): законодательство // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2012. Вып. 12. 18–32.**

**Гелимсон Л.Г. Всеобщая сущность (унионтология) с открытием непрерывного всеединства сверхэлементного мироздания (сущего и его бытия): законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, триединого всеохватывающего неразделимого сущего и его бытия как общности вечности и духовности. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 80 с.**

**Гелимсон Л.Г. Всеобщее созидательное многообразное многоуровневое многоязычное творчество, или унисозидание: законодательство: начала,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 43/55**  
первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих вочеловечения, многообразности и многоуровневости. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 97 с.

**Гелимсон Л.Г. Всеобщие выражение, приближение, измерение, оценивание, их задачи и законодательство. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 146 с.**

**Гелимсон Л.Г. Метафольклорный высоконравственный идеал как первоначало унифилософии автора // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2015. Вып. 15. С. 12–19.**

**Гелимсон Л.Г. Направленное расщепление и (сверх)бесконечно малые окружения многомерных нуля и универсальных чисел // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2013. Вып. 13. С. 29–36.**

**Гелимсон Л.Г. Науки о (сверх)бесконечностях в универсальных философии, математике, метрологии и физике // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2013. Вып. 13. С. 21–28.**

**Гелимсон Л.Г. Неисчерпаемые имена. О Высоцком и Галиче, Волошине и Гумилёве, Хлебникове и Заболоцком, природе и судьбе: стихи / предисл. Б.А.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 44/55**

**Чичибабина; ред. А.К. Булахова. Сумы: Ред.-издат. отдел областного управления по печати, 1990. 40 с.**

**Гелимсон Л.Г. Обобщение аналитических методов решения задач прочности. Сумы: Изд-во «Друкар», 1992. 20 с.**

**Гелимсон Л.Г. Орф-педагогические метафольклорные импровизационные жанры многоязычного ролевого двухоктавного стихопения автора и исполнителя // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2015. Вып. 15. С. 20–26.**

**Гелимсон Л.Г. Решение апорий Зенона в универсальных философии, математике, метрологии и физике // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2013. Вып. 13. С. 5–12.**

**Гелимсон Л.Г. Сущностно точный поэтический перевод «Слова о полку Игореве» с ударениями по В.В. Колесову и переводами академика Д.С. Лихачёва прозой и А.Н. Майкова поэзией. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 161 с.**

**Гелимсон Л.Г. Универсальная метрология конечного и бесконечного с открытием универоятностной и унистатистической опоры на наилучшие**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 45/55**  
данные, самоочности и самопогрешности и основных постоянных. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 124 с.

**Гелимсон Л.Г. Универсальная физика с открытием уничастичности пространства и времени и всеобщности законов сохранения и прочности и полным решением апорий Зенона впервые почти за 2500 лет. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 62 с.**

**Гелимсон Л.Г. Униобществоведение над унифилософией // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2012. Вып. 12. С. 48–61.**

**Гелимсон Л.Г. Уни(по)знание: законодательство // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2012. Вып. 12. С. 33–47.**

**Гелимсон Л.Г. Уни(по)знание, или всеобщие эпистемология, гносеология, методология: содействующая целостность средств, способов и стратегий сверхчувствительных исследования, постижения и преобразования триединого сущего и всеобщих наук автора: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих бесконечного, открытия и изобретения. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 82 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 46/55**

**Гелимсон Л.Г. Унифилософия, унитворчество, многоязычие // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2012. Вып. 12. С. 5–17.**

**Гелимсон Л.Г. Ценность русского, украинского, английского и немецкого языков в синергетике логического и художественно-образного мышления и многоязычного творчества (наука, литература, искусство и жизнедеятельность) автора // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2014. Вып. 14. С. 20–31.**

**Гелимсон Л.Г. Ценность языков народного творчества для многоязычной поэзии и лирического юмора автора // Гуманитарный научный журнал Всемирной Академии наук «Коллегиум». 2015. Вып. 15. С. 5–11.**

**Гелимсон Л.Г., Gelimson L.G., Гелімсон Л.Г. Сокровенное не утаив... My Inmost. Не приховуючи потаємне... Стихи. Poems. Вірші / предисл. Б.А. Чичибабина; foreword by T. Serbul; передмова Ю.Й. Назаренка; ред. член СП Украины Ю.И. Назаренко, Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Сумы: Изд-во «Графика», 1992. 64 с.**

**Гончаренко Н.В. Гений в искусстве и науке. М.: Искусство, 1991. 432 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 47/55**

**Дубенюк Н.В. Большая психологическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007. 544 с.**

**Ефимов В.А. Концептуальная власть. Спб.: Общественная инициатива, 2003. 67 с.**

**Зиновьев А.А. Фактор понимания. М.: Алгоритм; Эксмо, 2006. 528 с.**

**Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить. Минск: Попурри, 2013. 768 с.**

**Кондаков Н.И. Логический словарь. М.: Наука, 1971. 656 с. Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. М.: Просвещение, 1968. 432 с.**

**Лейтес Н.С. Об умственной одарённости. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. 216 с.**

**Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. / под ред. В.В. Давыдова [и др.]. М.: Педагогика, 1983.**

**Малюта А.Н. Закономерности системного развития. К.: Наукова думка, 1990. 136 с.**

**Малюта А.Н. Система деятельности. К.: Наукова думка, 1991. 208 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 48/55**

**Мордухай-Болтовской Д.Д. Психология математического мышления // Вопросы философии и психологии. 1908. Год 19. Вып. 94. Кн. 4. С. 491-534.**

**Нассонов М.С. Онтологические основания гениальности: дисс. ... канд. филос. наук: 09.00.01. Пермь: Перм. гос. ун-т, 2009. 209 с.**

**Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; предс. научно-ред. совета В.С. Стёпин. М.: Мысль, 2000–2001. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 2010.**

**Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М.: Междун. пед. Акад., 1994. 674 с.**

**Психологическая энциклопедия / под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006. 1096 с.**

**Российская педагогическая энциклопедия в двух томах / гл. ред. В.В. Давыдов. М.: Большая российская энциклопедия, 1993, 1999.**

**Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2002. 720 с.**

**Теплов Б.М. Способности и одаренность: психология индивидуальных различий. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 404 с.**

**Философский энциклопедический словарь / гл. редакция: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 840 с.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 49/55**

**Фрейд З. Психология бессознательного / под науч. ред. М.Г. Ярошевского. СПб: Питер, 2002. 390 с.**

**Хомченкова Е.А. Феноменология гениальности: от антропной к социокультурной детерминации: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13. Омск: Ом. гос. пед. ун-т, 2007. 158 с.**

**Циолковский К.Э. Гений среди людей. М.: Мысль, 2002. 542 с.**

**Циолковский К.Э. Очерки о Вселенной. М: Паимс, 1992. 255 с.**

**Циолковский К.Э. Собрание сочинений: в 4-х т. М.: Изд-во АН СССР, 1951-1964.**

**Шалаева М.В. Феномен гения в культурном наследии Запада: дисс. ... канд. филос. наук: 09.00.13. Нижневартовск: Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, 2008. 136 с.**

**Энциклопедия «Кто есть кто». VIP (Very Important Person) Гелимсон (Gelimson, Гимельзон, Himmelsohn) Лев (Lev, Лео, Leo) Григорьевич. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 160 с.**

**Эфроимсон В.П. Генетика гениальности. М.: Тайдекс Ко, 2002. 376 с.**

**Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: АСТ-ЛТД, 1998. 400 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 50/55**

**Encyclopaedia of Mathematics / Ed. Michiel Hazewinkel. Dordrecht: Kluwer Academic Publ., 1987–2002. Volumes 1 to 10. Supplements I to III.**

**Encyclopaedia of Physics / Chief Ed. Siegfried Flügge. Berlin: Springer, 1956–1984. 54 Volumes.**

**Gelimson L.G. Basic New Mathematics. Sumy: Drukar Publishers, 1995. 48 p.**

**Gelimson L.G. Elastic Mathematics // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 264–265.**

**Gelimson L.G. Elastic Mathematics. General Strength Theory. Munich: Publishing House of the World Academy of Sciences "Collegium", 2004. 496 p.**

**Gelimson L.G. General Analytic Methods // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 260–261.**

**Gelimson L.G. General Estimation Theory // Transactions of the Ukraine Glass Institute. 1994. Vol. 1. P. 214–221.**

**Gelimson L.G. General Problem Theory // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 26–32.**

**Gelimson L.G. General Reliability Theory in Elastic Mathematics // Review of Aeronautical Fatigue Investigations in Germany during the Period May 2007 to April 2009 / Ed. Dr. Claudio Dalle Donne, Pascal Vermeer. CTO/IW/MS-2009-076**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 51/55**

**Technical Report. International Committee on Aeronautical Fatigue. ICAF 2009. Munich: EADS Innovation Works Germany, 2009. P. 31–32.**

**Gelimson L.G. General Risk Theory in Elastic Mathematics // Op. cit. P. 32–33.**

**Gelimson L.G. General Strength Theory. Sumy: Drukar Publishers, 1993. 64 p.**

**Gelimson L.G. General Strength Theory. Dedicated to Academician G.S. Pisarenko // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 56–62.**

**Gelimson L.G. My Inmost: Poems / Editors Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Sumy: Grafika Publishers, 1991. 16 p.**

**Gelimson L.G. Providing Helicopter Fatigue Strength: Flight Conditions [Unimathematics] // Structural Integrity of Advanced Aircraft and Life Extension for Current Fleets: Proc. of the 23rd ICAF Symposium. Hamburg: International Committee on Aeronautical Fatigue, 2005. Vol. II. P. 405–416.**

**Gelimson L.G. Providing Helicopter Fatigue Strength: Unit Loads [Unimechanics and Unistrength] // Op. cit. P. 589–600.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 52/55**

**Gelimson L.G. Quantianalysis: Uninnumbers, Quantioperations, Quantisets, and Multiquantities (now Uniquantities) // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 15–21.**

**Gelimson L.G. Quantisets Algebra // Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin. 2003. Vol. 3. P. 262–263.**

**Gelimson L.G. The generalized structure for critical state criteria // Transactions of the Ukraine Glass Institute. 1994. Vol. 1. P. 204-209.**

**Gelimson L.G. The method of least normalized powers and the method of equalizing errors to solve functional equations // Transactions of the Ukraine Glass Institute. 1994. Vol. 1. P. 209-213.**

**Gelimson L.G. Universal Probabilistic Science // Review of Aeronautical Fatigue Investigations in Germany during the Period April 2011 to April 2013 / Ed. Dr. Claudio Dalle Donne. CTO/IW-MS-2013-069. International Committee on Aeronautical Fatigue. ICAF 2013. Munich: EADS Innovation Works, 2013. P. 30–32.**

**Gelimson L.G. Universal Statistical Science // Op. cit. P. 32–33.**

**Hadamard J.S. An Essay on the Psychology of Invention in the Mathematical Field. Princeton: Princeton University Press, 1945. 145 p.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 53/55**

**Himmelsohn L.G. Земной эксперимент космоса. 2010. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=242202&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космическая бесконечность Циолковского, созидательная философия и эластичная математика. Светлой памяти К.Э. Циолковского – пионера естественнонаучного космизма и приложений математики к космонавтике. 2010. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=241688&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космическая поэзия Циолковского, многогранное многоязычие и целостная система творческой самоорганизации желанной жизни. Светлой памяти К.Э. Циолковского – многоязычного космического мыслителя и поэта в душе. 2010. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=241690&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космическая увертюра (поэма). 1964–1967. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=334963&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космический гений Циолковского, аналитический метод макроэлементов и общая теория прочности. Светлой памяти К.Э. Циолковского – пионера научно-технического космизма и прочностных**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 54/55 исследований космических объектов. 2010. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=241689&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космический Нострадамус. Памяти К.Э. Циолковского. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=241915&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Космос гениев. Памяти К.Э. Циолковского. 2010. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=241916&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Литературная страница // Международный Союз писателей «Новый современник. 2006. URL: <http://litkonkurs.com/index.php?dr=17&luid=8677> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Моя звезда. 2014. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=328544&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Мы все – Икары, мы все – Дедалы. 1964. URL: <http://litkonkurs.com/?dr=45&tid=334964&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**Himmelsohn L.G. Опечаленное счастье. Засмучене щастя. Sad Luck. Betrübtes Glück. Русская, украинская, английская и немецкая поэзия. Лирический юмор. Російська, українська, англійська і німецька поезія. Ліричний гумор. Russian, Ukrainian, English, and German Poetry. Lyrical**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON (LEO HIMMELSON): УНИГЕНИЕЛОГИЯ, УНИПСИХОЛОГИКА, УНИПСИХОЛОГИЯ, МЕТАКОГНИТИВНОСТЬ, УНИ(САМО)ПРОФИЛИРОВАНИЕ, ДУШЕСЛАЖЕННОСТЬ (ПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ) И УНИ(МЕТА)ЭДОЛОГИЯ: ПРИМЕР К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО 55/55**

**Humor. Russische, Ukrainische, Englische und Deutsche Poesie. Lyrischer Humor. Munich: Publishing House of the International Academy of Sciences "Dominanta", 2001. 104 с.**

**Himmelsohn L.G. Полное собрание лирики. Мюнхен: Изд-во Международной Академии культуры "Dominanta", 2004. 512 с.**

**Himmelsohn L.G. Полное собрание лирики. Изд-е 2-е, перераб. и доп. Мюнхен: Изд-во Международной Академии культуры "Dominanta", 2004. 616 с.**

**Himmelsohn L.G. Сверхгению духа К.Э. Циолковскому – космическое «Ура!» (поэма – триада английских акросонетов – как единое произведение). 2010. URL: <http://litkonkurs.com/index.php?dr=45&tid=241807&pid=0> (дата обращения: 18.04.2016).**

**James W. Psychology: Briefer Course. N.Y.: H. Holt & Co, 1893.**

**Poincaré H. L'invention mathématique // Enseignement mathématique. 1908. Vol. 10. P. 357–371.**

**Wundt W. Grundzüge der physiologischen Psychologie. Leipzig: Wilhelm Engelmann Verlag, 1874. 870 S.**